

BIBLIOTECA..... IN PROGRESS

SUL SITO WWW.CARITASCASERTA.IT

Educazione allo Sviluppo Sostenibile



A cura di D. Iannascoli

AGENDA 2030
RAPPORTI
ORGANIZZAZIONI
MONDIAL
ECONOMIA CIRCOLARE
ECONOMIA FINANZIARIA
GREEN ECONOMY

Area Tematica

Area Generale

INTRODUZIONE E.S.S.
CONTESTO STORICO.
CONTESTO SOCIO-
ECONOM.
COME CAMBIARE IL
PARADIGMA CULTURALE
EDUCAZIONE ALLO S.S.
STRUMENTI PER LO S.S.

DOCUMENTI

LAUDATO SI' 2015
EVANGELI GAUDIUM 2013
POPULORUM PROGRESSIO 1967
CHRISTIFIDELIS LAICI 1988
EDUCARE CUSTODIA CREATO
ECONOMIA E CUSTODIA CREATO
IL CREATO IN PROSPETTIVA CRISTIANA
PRINCIPIO «BENE COMUNE» DSC
SALVAGUARDIA DEL CREATO



CONTENUTI

- 1) NUOVI STILI DI VITA: GENERALI
- 2) NUOVI STILI DI VITA: TEMATICI
- 3) CARITA' SOCIALE: SLIDES
- 4) UN'ALTRA STRADA È POSSIBILE
OGNUNO FACCIA QUALCOSA NEL SUO
PICCOLO

I NUOVI STILI DI VITA 2010
BENI COMUNI E DEMOCRAZIA
2011 BENI COMUNI NELLA D.S.C.
E' TEMPO DI NUOVI STILI DI VITA
GRANDE MAPPA N.S.V.
LA RECESSIONE E LA SOBRIETA'
L'ALTRA VIA

CONSEGUENZE SULLE ACQUE
OCEANICHE

SURRISCALDAMENTO GLOBALE E
CAMBIAMENTI CLIMATICI

CONTENUTI GEOLOGICI

AREA GENERALE

AREA TEMATICA

ACQUA
ALIMENTAZIONE/ AGRICOLTURA
BIODIVERSITA'
ENERGIA
RIFIUTI
MOBILITA' SOSTENIBILE
BILANCI DI GIUSTIZIA
DISUGUAGLIANZE DI GENERE
DISUGUAGLIANZE
INTERNAZIONALI
MIGRAZIONI

STRATEGIE OPERATIVE

Alla base: - la costituzione di un gruppo diocesano (mix operatori esperti e nuovi, purchè dedicati ed in formazione). Sinergia con l'Equipe per la parte organizzativa. Allo stato contattati 5 nuovi elementi.

- Solo nel caso si intendano perseguire **Obiettivi di lungo periodo («Azioni sul Territorio»), può essere utile iniziare ad avviare contatti con soggetti istituzionali (Università, Comune) ed associativi (in particolare: Italia Nostra, WWF, Lega Ambiente, Caserta Città Viva), per la definizione condivisa di tematiche di interesse da realizzare.**

OBIETTIVI

1) Promozione presso le comunità Parrocchiali dell' Educazione allo Sviluppo sostenibile

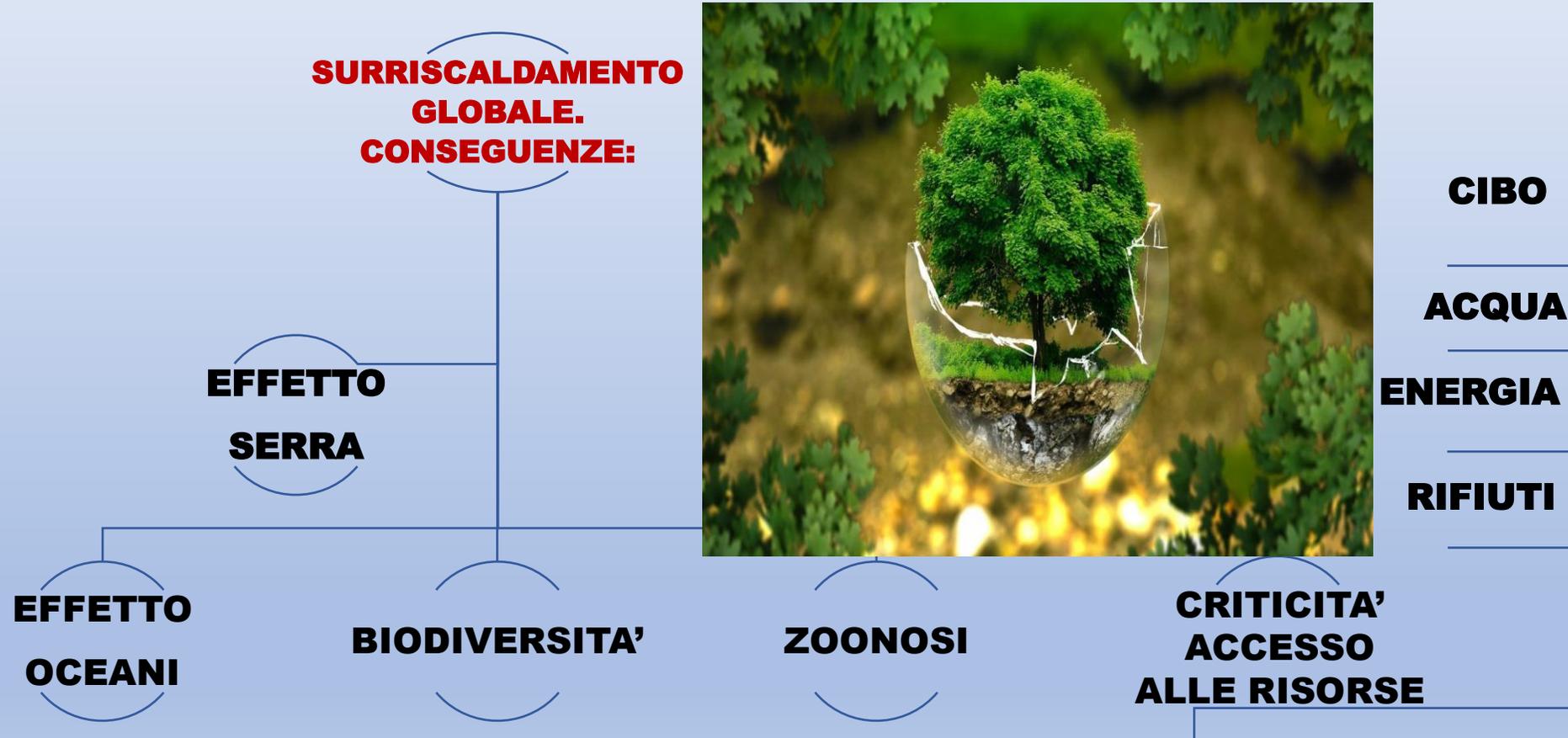
A BREVE

TERMINE

2) Promozione in città dell' E. S. S., sottoforma di cartellonistica o disegni murari (Street Arts) di immagini ed aforismi sul tema.

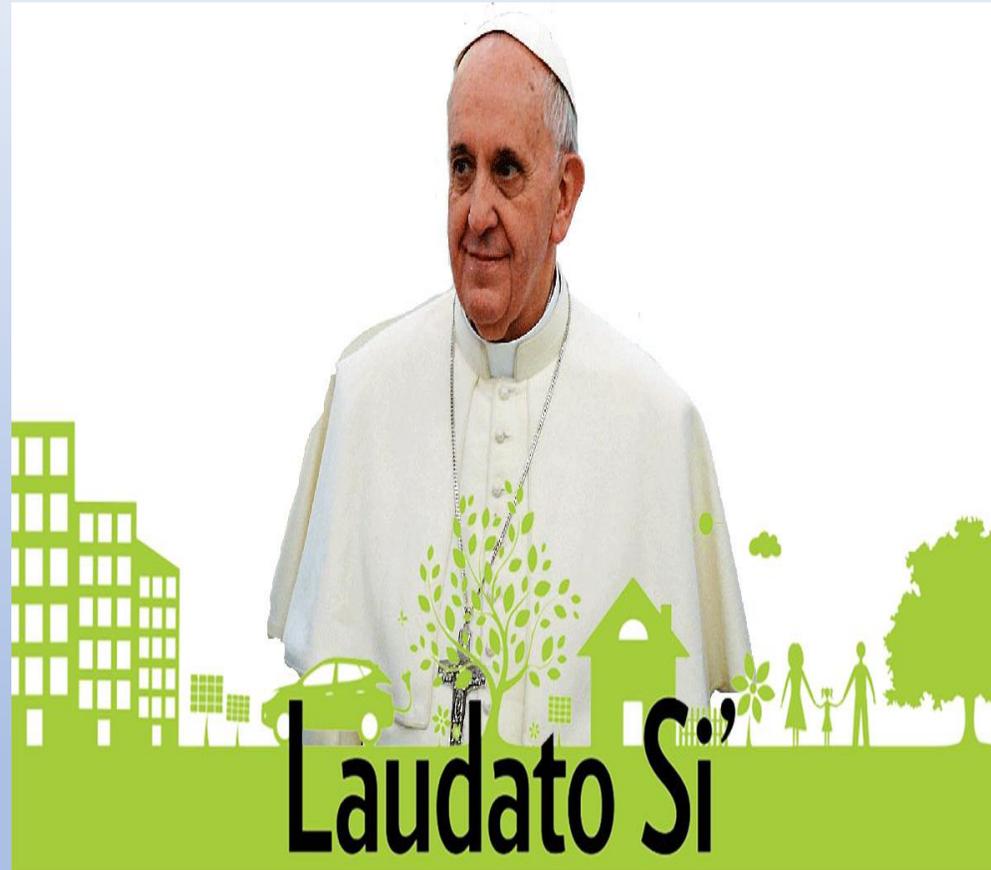
1) FORMAZIONE operatori Educazione allo Sviluppo Sostenibile: incontri sui TRE PILASTRI «DELL'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE»

1° INCONTRO: QUESTIONE AMBIENTALE



2° INCONTRO: QUESTIONE SOCIO - ECONOMICA

LAUDATO SÌ ECOLOGIA INTEGRALE: Cenni



**CONTESTO SOCIO-
ECONOMICO:**
**Disuguaglianze
Nord-Sud del mondo**

SVILUPPO SOSTENIBILE:
Definizione
(secondo Commis ambient. ONU-
Brundtland 1987) **e strategie,**
da Rio 1992 (Agenda 21), ad oggi

**EDUCAZIONE ALLO
SVILUPPO SOSTENIBILE**
nelle scuole

ECONOMIA CIRCOLARE:
Definizione ed esperienze

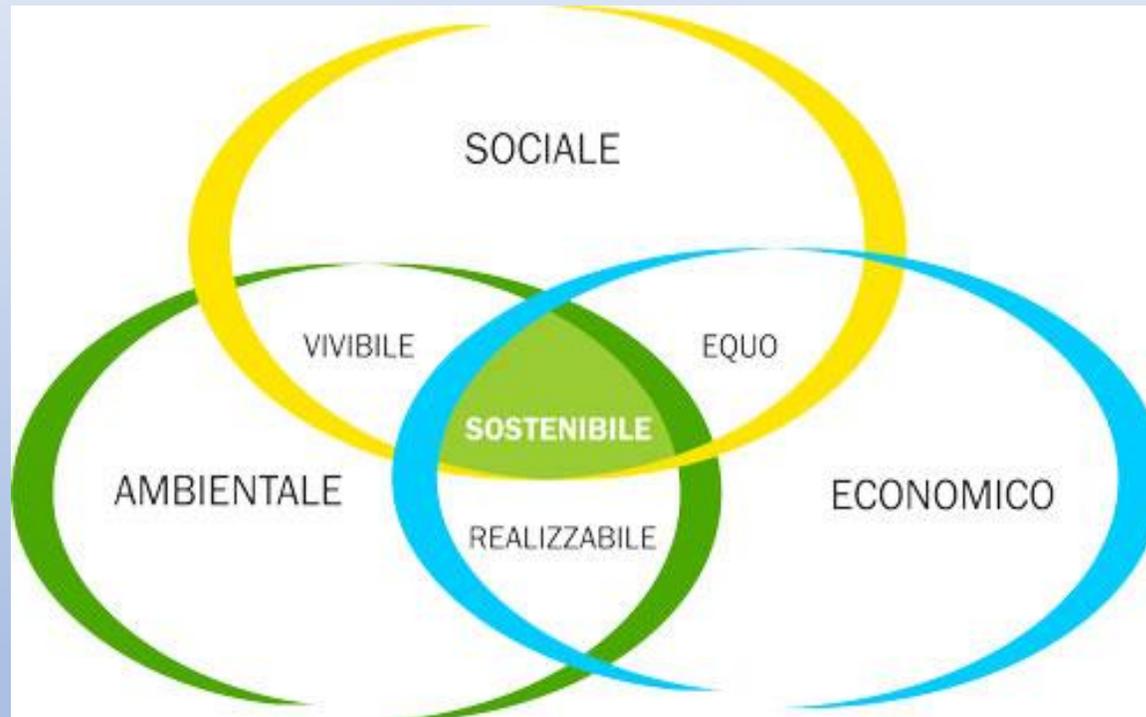
AGENDA 2030:
Definizione ed esperienze

GREEN ECONOMY

3° INCONTRO: ESPERIENZE DI ECONOMIA SOSTENIBILE

BUONE PRASSI IN ITALIA E ALL'ESTERO

**VERSO NUOVI
STILI DI VITA**



**PROGRAMMAZIONE
PASTORALE**

**LABORATORIO:
proposte**

- **PRESUPPOSTO:** Costruzione di sinergie con associazioni ambientaliste (WWF e Lega Ambiente) e Caserta Città Viva, Imprese di Economia Circolare, Comune, gruppi parrocchiali. Concordare con ciascuno dei soggetti, due o tre punti qualificanti l'Agenda 2030:

AZIONI SUL

TERRITORIO

1) EDUCAZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE SCUOLE, in sinergia con l'Università

a) Individuare uno, due Istituti, disponibili alla sperimentazione (verificare che non aderiscano già al Progetto del Ministero dell'Ambiente, dal 2016 in svariate città del territorio nazionale)

b) I docenti ed il numero di classi interessate;

c) Sottoporre all'università il Progetto Caritas, tratto da "Linee Guida Educazione Ambientale, 2014"(gruppo di lavoro interminist.) e da "Educazione allo S.S.», 2012" (progetto europeo)

Se approvato, **illustrazione del Progetto alla scuola/e** (materiali per i docenti):

- Scheda introduttiva: storia/contesto socio economico S.S.; - Metodologia insegnamento Educazione Ambientale e S.S.;

- Linee Guida insegnamento Scuole Infanzia, Primaria e Secondarie di 1° e 2° grado;

DIDATTICA:

TERMINE

- **Lezioni Frontali di 45 minuti generaliste su E.S.S. e tematiche** (Tutela acque e mare; Biodiversità flora e fauna e servizi ecosistemici; Alimentazione Sostenibile; gestione dei rifiuti; "Green Economy"; città sostenibile: inquinamento, consumo di suolo; adattamento cambiamenti climatici: dissesto idrogeologico). - **Attività laboratoriali**, differenziate a seconda ordine e grado scuole;

- **Opportunità lavorative: promuovere nelle quinte, idee di Start-Up, con l'ausilio delle Imprese e delle Banche** (ampliabile al territorio).

**(correlate all'E.S.S.
ed Agenda 2030),**

quali

OBIETTIVI

A MEDIO-LUNGO

2) Promozione in città dell' E. S. S., sottoforma di cartellonistica o disegni murari (Street Arts) di immagini ed aforismi sul tema.

- Cartelloni giganti da sistemare in punti strategici della città, abbinando immagini significative per ciascuno di essi, oppure concordare con il comune degli spazi murari ed affidarli ad artisti di strada. Si può farlo precedere da una sorta di concorso ove raccogliere le idee più originali sullo sviluppo sostenibile.

“Io non ho patria e reclamo il diritto di dividere il mondo in diseredati e oppressi da un lato, privilegiati e oppressori dall'altro. Gli uni sono la mia patria, gli altri i miei stranieri”.

Don Lorenzo Milani : “Lettera ad una professoressa”

“Non c'è peggior ingiustizia che far parti eguali tra diversi”

Don Milani, «Lettera a una professoressa»

“L'obiettivo principale della scuola è quello di creare uomini che sono capaci di fare cose nuove, e non semplicemente ripetere quello che altre generazioni hanno fatto”.

Jean Piaget

“Trasformare i sudditi in cittadini è miracolo che solo la scuola può compiere”.

Piero Calamandrei

“Si può insegnare a uno studente una lezione al giorno; ma se gli si insegna la curiosità, egli continuerà il processo di apprendimento finché vive”

Argilla P. Bedford

“Io sono me più il mio ambiente e se non preservo quest'ultimo non preservo me stesso.”

Josè Ortega

“Quando le generazioni future giudicheranno coloro che sono venuti prima di loro sulle questioni ambientali, potranno arrivare alla conclusione che questi 'non sapevano': accertiamoci di non passare alla storia come la generazione che sapeva, ma non si è preoccupata”

Gorbachev

“Conoscere il tuo pianeta è un passo verso il proteggerlo.”

Jacques Cousteau

2) LOTTA AGLI SPRECHI ALIMENTARI:

A) indagine preliminare presso esercizi commerciali e ristorazione su merce in giacenza;

B) concordare iniziative utili per smaltirlo, ad es. organizzando punti di distribuzione rapidi per merce deperibile.

3) MOBILITÀ SOSTENIBILE:

- car sharing, - potenziamento mobilità ciclo-pedonale, - abbattimento barriere architettoniche;

4) AZIONI MIRATE AI NUOVI STILI DI VITA:

A) Progetti di risparmio domestico energetico, dell'acqua ed incentivazione del compostaggio;

B) Banca del Tempo e Laboratori aperti alle scuole, ove avviare attività ludiche sui Nuovi Stili di Vita, già in cantiere nel progetto "Piazza Pitesti". Preside Di Pippo.

5) BIODIVERSITÀ E SPAZI VERDI:

A) individuazione spazi dismessi da destinare ad "Orti Urbani" (tecniche di coltivazione, produzione alimentare biologica, per attività didattiche e terapeutiche di supporto (riabilitazione fisica e psichica).

B) Piantumazione specie di piante diverse, con la collaborazione dei vivai, da affidare ai cittadini (giardinaggio partecipativo).

C) Costruzione mappa delle Biodiversità della città.

6) PREVENZIONE NELLA PRODUZIONE RIFIUTI URBANI E RIFIUTI INGOMBRANTI:

Economia Circolare sui banchi di scuola



A) **Identificare spazi ove realizzare mercatini rionali di scambio;**

I cittadini possono conferire tipologie di beni (mobili, elettrodomestici, vestiari, utensili, oggetti per sport e svago, stoviglie e suppellettili, carrozzine, etc.,

B) **Azioni mirate all'allungamento della vita dei prodotti:** raccolta di materiali e loro ripristino, con il supporto di artigiani;

C) **Differenziazione dell'indifferenziato, collegandosi con imprese per il riciclo.** Individuare depositi ove far conferire materiali misti e provvedere alla separazione, es. plastica, vetro, etc e destinarle alle imprese specializzate.

D) **Premiare i conferitori con sconti sul pagamento della tari.**

7) **EVENTO CITTADINO INIZIALE DI PRESENTAZIONE ALLA CITTA' DEL PROGETTO, O CONCLUSIVO DI CONFRONTO E VERIFICA** in sinergia con Università, Associazioni ambientaliste, Istituzioni, Imprese (Marzo 2021)

I TEMI PER IMMAGINI



THE GLOBAL GOALS

For Sustainable Development

1 NO POVERTY	2 NO HUNGER	3 GOOD HEALTH	4 QUALITY EDUCATION	5 GENDER EQUALITY
6 CLEAN WATER AND SANITATION	7 RENEWABLE ENERGY	8 GOOD JOBS AND ECONOMIC GROWTH	9 INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	10 REDUCED INEQUALITIES
11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	12 CONSUMPTION	13 CLIMATE ACTION	14 LIFE BELOW WATER	15 LIFE ON LAND
16 PEACE AND JUSTICE	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS	THE GLOBAL GOALS For Sustainable Development		

#GLOBALGOALS





I
T
E
M
I

P
E
R



ECONOMIA CIRCOLARE



I
M
M
A
G
I
N
I

