

www.urbaniana.it
Pontificia Università Urbaniana

"La catechesi tra comunicazione ed educazione".

Elementi di metodologia della catechesi
in prospettiva educativa

Diocesi di Teano - Calvi

Intervento di Luciano MEDDI
Dicembre 2010-marzo 2011





Nel contesto dei nuovi orientamenti dei Vescovi



C. III. [attenzioni su] Educare, cammino di relazione e di fiducia (n. 26)

- Educazione come processo
- Richiede un tempo adeguato e non solo interventi sporadici
- Fondato su relazioni umane e relazione educativa
- Centrate sulla fiducia
- Mettendo in gioco la propria libertà
- Avviene nell'incontro con un'altra libertà
- Tenendo in conto i 5 ambiti di Verona

Pontificia Università





Il motivo



- Gli esiti della “catechesi” sono poveri
 - Messaggio separato dalla vita
 - Poca appartenenza alla comunità cristiana
 - Poca incidenza e testimonianza sociale
- = non abbiamo risolto il formalismo religioso e la dissociazione fede-cultura

Pontificia Università





La prospettiva generale la persona come principio pedagogico



Le dimensioni della persona



Pontificia Università



trovi queste slides in www.aesp.it



La prospettiva generale

la persona come principio pedagogico



Pontificia Università



Pastorale integrata

- Tra le dimensioni o linguaggi della fede
- Tra le agenzie o ministerialità ecclesiali
- Tra i luoghi formativi
 - Famiglia
 - Scuola
 - Parrocchia
 - Agenzie tempo libero
 - Territorio



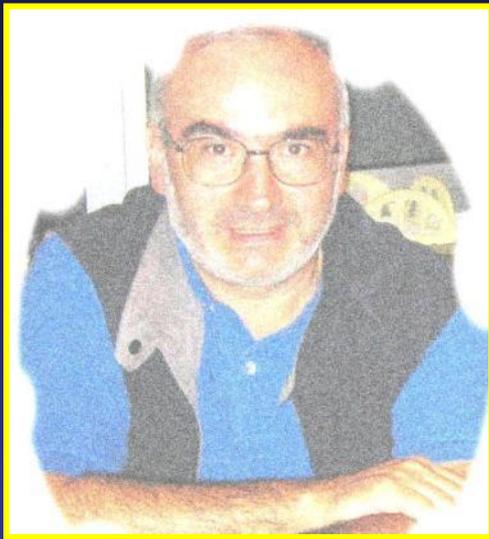
Il programma



- 14 dicembre
rendere attivo l'incontro catechistico
- 25 gennaio
l'esperienza educativa, fare catechesi
attraverso esperienze
- 1 marzo
da classe a gruppo catechistico

Pontificia Università





www.urbaniana.it
Pontificia Università Urbaniana

25 gennaio 2011 2. fare catechesi attraverso esperienze educative

1 marzo
da classe a gruppo catechistico

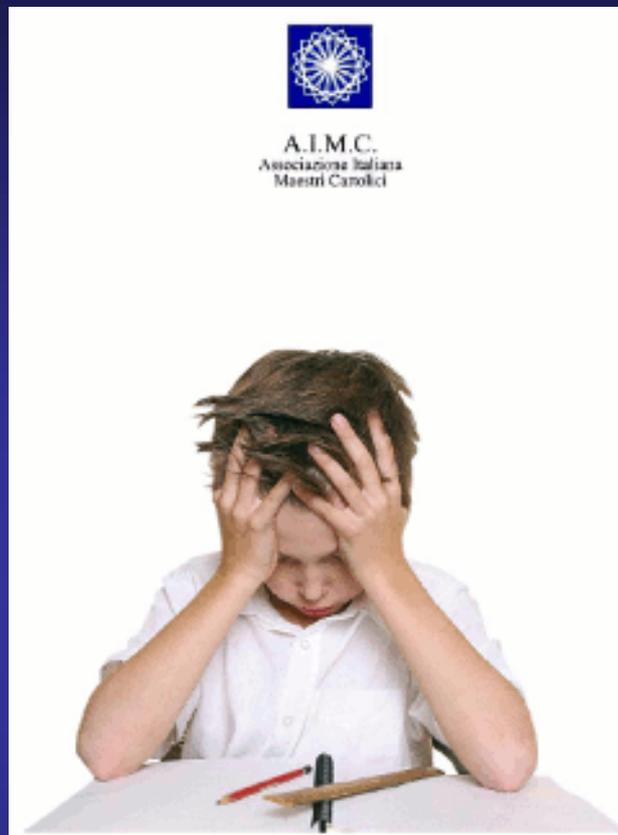


Passaggi



- La persona apprende
- Apprendere per esperienza
- I passaggi pedagogici e formativi
- Organizzare una esperienza





Passaggi La persona apprende

Apprendere per esperienza
I passaggi pedagogici e formativi
Organizzare una esperienza

trovi queste slides in www.aesp.it



La persona apprende



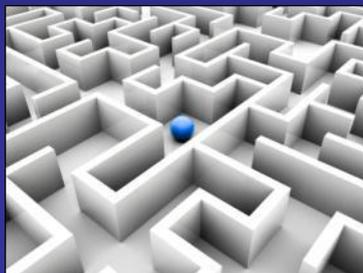
- Istruire/insegnare
 - Spiegare
 - Conoscere
 - Comprendere
 - Ricordare

Pontificia Università





La persona apprende

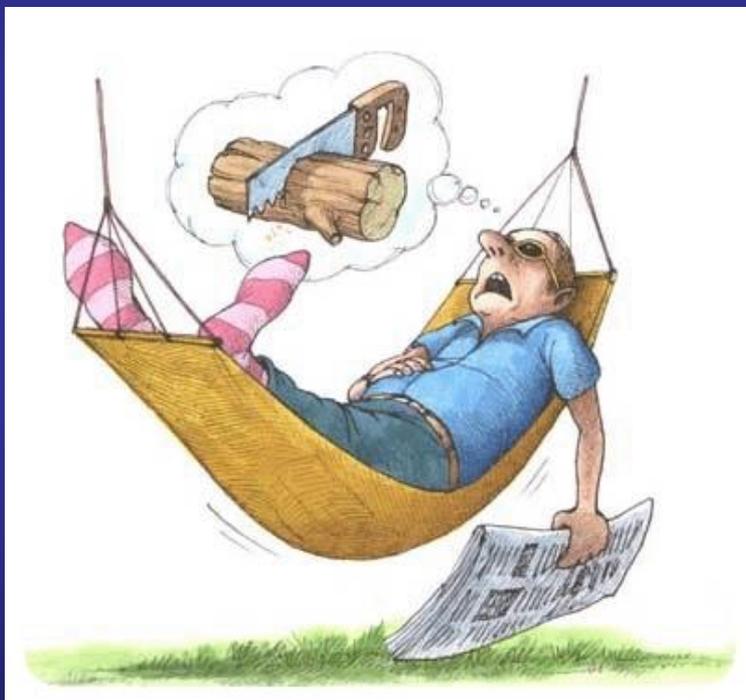


- Apprendere
 - Imitazione
 - Ripetizione
 - Ricerca
 - Prova ed errore





La persona apprende



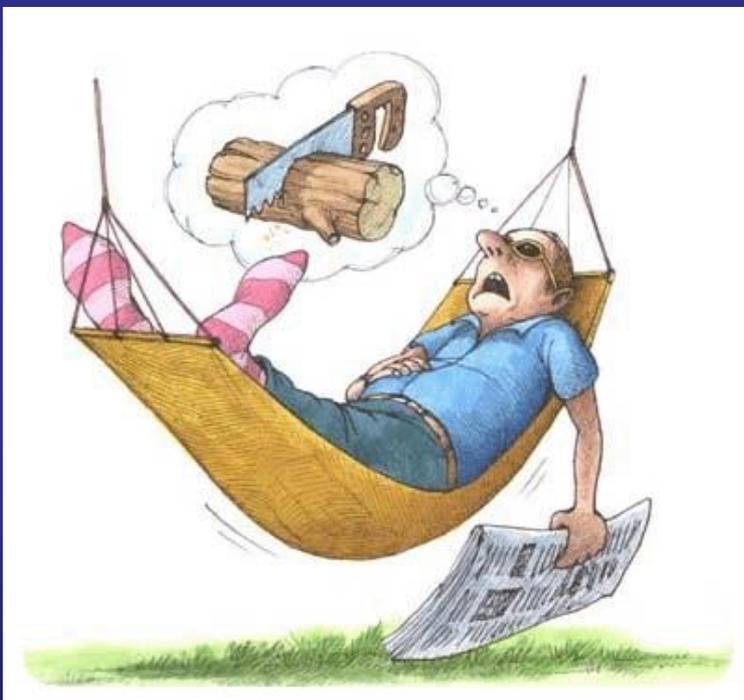
- Condizioni per Apprendere
 - Scopo
 - Motivo
 - Possibilità adeguata
 - Sperimentazione
 - Strumenti
 - Guida

Pontificia Università





La persona apprende



- Perché apprendere la fede?
 - Si accettano risposte ed esperienze!

Pontificia Università





Pontificia Università



Passaggi Apprendere per esperienza

I passaggi pedagogici e formativi
Organizzare una esperienza

trovi queste slides in www.aesp.it



Apprendere per esperienza



- Esperienza
 - Un fatto avvenimento
 - Che crea una modificazione
 - Chiede una presa di posizione
 - Si interiorizza
 - Crea nuove parole





Apprendere per esperienza



- Esperienza: cose fondamentali
 - Motivazione
 - Orientamento
 - Attività-ricerca
 - Informazione
 - Controllo - ampliamento





Passaggi I passaggi pedagogici e formativi

Organizzare una esperienza

trovi queste slides in www.aesp.it



3. Costruire una esperienza



	fase	definizione	attività
0-10	perché siamo qui ?	il gruppo ha bisogno di essere motivato e interessato verso l'esperienza che si sta per iniziare	1.test 2.audiovisivi 3.testimonianze 4.problemi concreti



3. Costruire una esperienza



	fase	definizione	attività
10-15	obiettivo	il gruppo ha bisogno di essere orientato nel lavoro richiesto attraverso una chiara definizione dell'obiettivo e delle attese del catechista	1.parole 2.cartelloni 3.titoli 4.quaderni attivi



3. Costruire una esperienza



<p>15 45</p>	<p>ricerca</p>	<p>il gruppo può risolvere il compito/obiettivo affidato : ricerca soluzioni insieme, autoevangelizzando si, socializzando e facendo esperienza di chiesa. La ricerca deve essere : orientata e definita : cosa, dove, come, con chi...</p>	<ol style="list-style-type: none">1.il piccolo gruppo2.materiali didattici3.attività4.giochi educativi5.audiovisivi6.testi7.colloqui8.testimonianze9.indagini10.experti11.liturgie12.servizi13.attività espressive
------------------	-----------------------	--	---



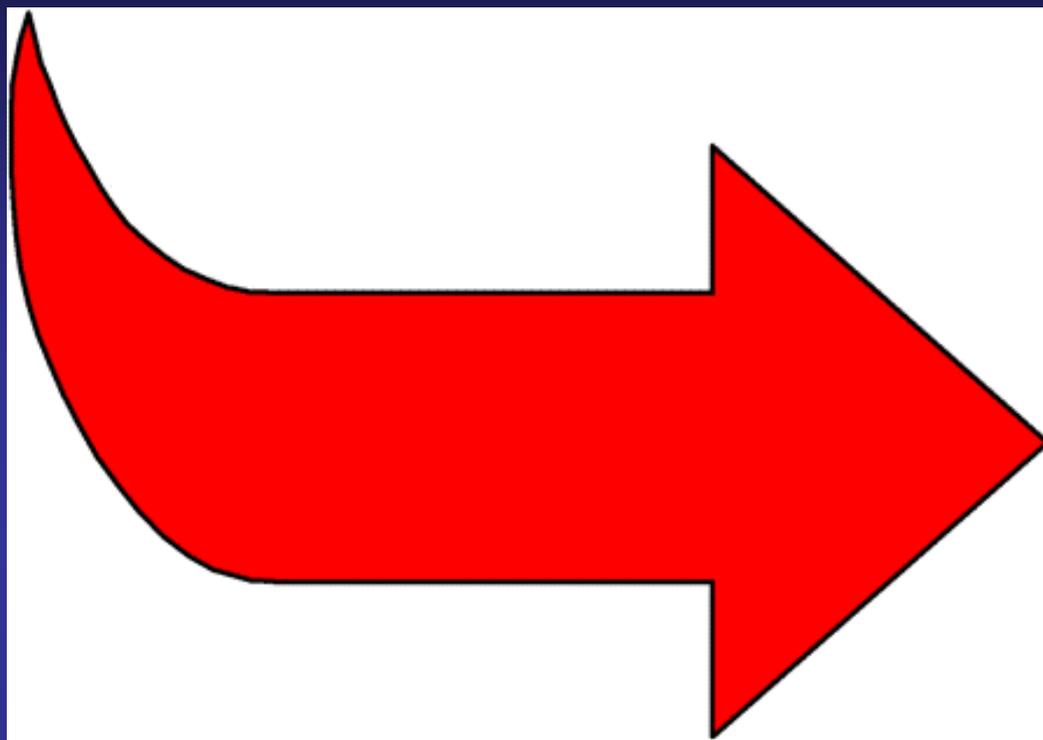
3. Costruire una esperienza



45 -60	verifica	il gruppo ha bisogno di verificare e ampliare il lavoro, essere gratificato, riesprimerlo e interiorizzarlo anche liturgicamente	1.presentazioni verbali o scritte 2.discussioni 3.ping-pong 4.confronti 5.attività espressive 6.preghiera
-------------------	-----------------	---	--



Pontificia Università



Passaggi Organizzare una esperienza

trovi queste slides in www.aesp.it



4. Organizzare una esperienza: le tecniche o giochi educativi



tecnica

tecniche educative per conoscere

tecniche educative per comprendere

tecniche educative per interiorizzare

gestione delle tecniche educative

attenzioni pedagogiche



4. Organizzare una esperienza



- [Vopel 1991]
- 4 tappe
 - Tappa 1 Analisi della situazione di gruppo
 - Tappa 2 Introduzione del gioco di interazione
 - Tappa 3 Fase di sperimentazione
 - Tappa 4 Valutazione/Approfondimento

Pontificia Università





4. Organizzare una esperienza

- Meddi 2004

- * narrazione dell'avvenimento e verifica della corretta e integrale comprensione del "gioco" di animazione;
- * analisi delle risonanze interiori e lettura psicopedagogica delle reazioni dei destinatari;
- * approfondimento del messaggio trasmesso attraverso il gioco e sua lettura cristiana;
- * collegamento con altre esperienze del soggetto o della comunità;
- * approfondimento progettuale del messaggio (a livello personale, comunitario, sociale)
- * codificazione dei linguaggi (anche attraverso i linguaggi della fede).

